OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Kimberly Loaiza Rico

FECHA: 2026-02-27

En el proceso de acogida se logro observar que la niña en su proceso de adaptación manifiesta querer compartir con sus pares, sin embargo inicialmente se aisla pero estuvo tranquila, consumio los alimentos, realizo sus necesidades fisiologicas aunque no pidio hacerlas en los momentos de desplazamientos a otros lugares del jardin se sintio insegura al bajar y subir escaleras, requiriendo el apoyo de la docente manturo observando el espacio y a sus pares, manipulo varios juguetes y objetos sin ninguna intención especifica, el vocabulario que presento fue escaso, por lo cual se le fortalecera su proceso integral durante el año.

Esperanza Alvarado
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

1007724335
Maria dayanis rico
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Mia Aylin Rangel Suárez

FECHA: 2026-02-27

Durante el proceso de acogida Mia ha demostrado una adaptación positiva y participativa dentro del jardín en especial en el salón donde se ha logra adaptar a sus nuevos compañeros y docente se caracteriza por ser una niña alegre, lider, segura y con gran disposición para integrarse a las experiencias grupales e individuales, desde el principio se evidencio un entusiasmo y alegria por lo cual le favorece para un clima motivado dentro del salón., asumiendo con naturalidad roles protagónicos en los juegos colectivos, además propone ideas y siempre esta motivando a sus pares a participar, su actitud alegre fortalece la convivencia, en relación con su parte comunicativa distinta cantar y participar en experiencias musicales, asimismo, recrea juegos y movimientos a partir de cuentos y canciones infantiles, demostrando comprensión y creatividad, expresa ideas utilizando un lenguaje verbal y gestual para enriquecer sus intervenciones, con respecto a su pensamiento lógico construye juegos simbólicos con facilidad, integrando personajes, situaciones y secuencias narrativas, de igual manera se logro evidenciar que la niña cuenta con imaginación y capacidad para transformar elementos del entorno en escenarios de juego, también crea movimientos al ritmo de la música crea gestos y dramatizaciones espontaneas y utiliza su cuerpo como medio de expresión, siendo ella la constructora de su propio conocimiento

Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Valentina Suárez C.C 1000956988 Bgta D.C.
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Ethan Camilo Sorquira Cardozo

FECHA: 2026-02-27

En el proceso de acogida Camilo se ha mostrado como un niño espontaneo, dinámico y con alta disposición para interactuar con su entorno, se caracteriza por ser extrovertido y participativo, sin embargo en algunas situaciones presentó dificultad para acatar normas establecidas dentro del salón que el mismo a ayudado a construir para la sana convivencia, de igual manera interactua con entusiasmo en los juegos grupales, no obstante, requiere acompañamiento constante para fortalecer el respeto por los acuerdos entre ellos y el manejo adecuado de la fuerza durante la interación, asi mismo expresa sus intereses de manera clara, además participa activamente en conversaciones cuando el tema es importante para él, lo cual le favorece para fortalecer el dialogo como herramienta para expresar inconformidades sin recurrir a conductos fisicos para el manejo de los desacuerdos con sus pares, también se observo que demuestra creatividad e iniciativa especialmente en experiencias con material reciclado y con objetos traidos de casa que son significativos para el niño, disfruta de experiencias musicales y responde con movimientos variados al escuchar distintas canciones infantiles, utilizando su cuerpo como medio de expresión, lo cual representa su fortaleza en dinámicas dirigidas.

Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Wendy cardozo 1006189277
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Manuel Antonio Gutierrez Murcia

FECHA: 2026-02-27

Durante su proceso de acogida Manuel a mostrado buena actitud para integrarse favorablemente al jardin, a sus compañeros y a su docente, participa activamente en las distintas experiencias y juegos, donde se logra evidenciar una motivacion especial hacia juegos relacionados con carros, balones y la piscina de pelotas, los cuales utiliza como punto de partida para interactuar con sus pares, también logra compartir intereses comunes con otros niños y niñas a través del juego, estableciendo vinculos a partir de experiencias que le resultan significativas, de igual manera el niño presenta una comunicación fluida y amplia acorde con su edad, además de expresar ideas y necesidades, le encanta dialogar y sostiene conversaciones más largas, le encanta leer cuentos y logra interpretar lo que allí dice y lo expresa de manera verbal, de igual forma adquiere conceptos con facilidad, especialmente aquellos relacionados con clasificación, asociación y reconocimiento, conoce algunos colores y logra identificar diversos objetos del entorno, demostrando observación y comprensión, además disfruta crear construcciones utilizando fichas y materiales ensamblables, evidenciando pensamiento lógico y creatividad, participa activamente en juegos de balón mostrando coordinación y control en sus movimientos igualmente en experiencias de construcción, fortalece la motricidad fina al manipular piezas pequeñas con precisión en armar rompecabezas también

Esperanza Alvarado
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Murcia
ACUDIENTE 1024579148

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Dafne Isabella Cadena Bocanegra

FECHA: 2026-02-27

Es una niña la cual ingreso al jardín en su proceso de acogida, se observo que es amorosa, tierna, le gusta compartir con sus pares pero en ocasiones se le ve inseguro, pero con el pasar de los días se le dotará más confianza ya quiere venir al jardín, donde ha transitado de manera paulatina hacer una adaptación más tranquila y segura de igual manera se evidencia que la niña establece vínculos afectivos con sus pares expresa sus ideas y emociones, mediante oraciones sencillas, igualmente responde a preguntas directas, muestra interés por explorar los materiales disponibles plantea preguntas relacionadas con lo que observa, participa activamente en juegos de movimiento corporal realizando movimientos mantiene equilibrio por muy poco tiempo por lo cual se le fortalecera en proximas experiencias, en definitiva le encanta jugar y explorar distinto material para fortalecer su curiosidad, muestra interés por experiencias que tienen que ver con pintura, crayones, le encanta dibujar, pegar papel de colores, en experiencias como la fotografía de la mamá la mantiene al lado de la con fotera y hace imitaciones por lo cual se le continuara fortaleciendo su desarrollo.

65827279

Esperanza Alvarado — DOCENTE

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria Gladis Bocanegra — ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Hanna Valentina Duran Sarabia

FECHA: 2026-02-27

Es una niña bastante mimada, tierna, amorosa, pero juguesa cuando baja las escaleras lo hace con apoyo de la baranda y de la docente, asi mismo cuando esta con sus pares prefiere en ciertos momentes jugar sola, no comparte juguetes, consume con agrado algunos alimentos; con el acompañamiento afectuoso y la implementacion de rutinas ha logrado avanzar en su control, de esfinteres, se le debe acompañar cada 10 minutos, en el transcurso del mes se le observò mas segura, asi mismo comienza a expresar sus emociones de manera verbal aunque predomina la parte no verbal mucho mas por lo cual se le debe orientar lo que le viene favoreciendo su proceso de regulacion emocional, tambien requiere estimulo en situaciones que son nuevos para la niña para fortalecer su seguridad al expresarse frente al grupo, sigue instrucciones sencillas y comprende acuerdos basicos de convivencia.
le encantan las experiencias plasticas de pegar, colorear y lo hace por imitacion mas no por direccionamiento de la docente al verbalizarlo siendo la niña la constructora de su propio aprendizaje.

Esperanza Alvarado — DOCENTE

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maraji sarabia 1010058321 — ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Sharol Valentina Corredor Alape

FECHA: 2026-02-27

Es una niña afectuosa y en primer momento manifesto apego hacia su familia al momento del ingreso, no obstante a través del acompañamiento cercano y la generación de un ambiente seguro ha ido fortaleciendo su confianza dentro del salón, aunque en ocasiones prefiere observar antes que participar, posteriormente se incorpora a las dinámicas propuestas demostrando avance en su autonomía, por consiguiente se continua potenciando su participación oral en espacios grupales para fortalecer su seguridad expresiva, de la misma manera logra concentrarse en experiencias dirigidas durante tiempos acordes a su edad, de igual manera demuestra coordinación en experiencias que implican saltar, correr o manipular objetos, de mismo reconoce su cuerpo como medio de expresión en dinámicas ludicas. le encanta realizar experiencias plasticas que impliquen materiales como papel de distintos colores, formas, así mismo dibujar sobre diferentes superficies cantar entre otros de la experiencia dramática como la lectura de cuentos o que le canten distintas canciones siendo ella la constructora de su propio aprendizaje.

Espoonza Alvarado	Yolima Velasquez	Aura Alape 1007363528
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Aylin Sofia Garzón Hernandez

FECHA: 2026-02-27

Es una niña la cual es tierna amorosa y participativa en los espacios de acogida, siempre esta dispuesta a apoyar a sus pares y ayuda a organizar el salón, se integra con facilidad con los distintos dinámicos, muestra interés por participar en experiencias de bio seguridad, consume con agrado los alimentos, manifiesta con sus palabras que le encanta venir al jardín. y cada que llega saluda con una sonrisa y un abrazo, se desplaza con fluidez, sube y baja los escaleros con apoyo, dirige al marcar lanza balones en distintas direcciones y a un punto fijo salta por encima de un aro y lo hace con seguridad, también le encanta escuchar a la docente que le narre cuento o historias. y se divierte al escucharlas, le gusta cantar canciones infantiles y las repite después de la docente y poco a poco hace imitación de esto. utilizando otros materiales para fortalecer su vocabulario el cual incrementa en los dialogos de día a día acompaña con sus pares y docente, en el jardín, le gusta pintar lo cual le favorece para fortalecer su motricidad fina, siendo la niña la constructora de su propio aprendizaje.

Esperanza Alvarado — DOCENTE

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Julieth Garzon 1000214525 — ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Alan Stiven Ariza Toro

FECHA: 2026-02-27

Durante el proceso de acogida Alan ingreso un poco tímido, sin embargo a lo largo del mes ha mostrado avances significativos y progresivos en su proceso de adaptación al nuevo nivel, mostrando inicialmente cierta reserva al separarse de mamá, sin embargo con el acompañamiento afectuoso y la implementación de rutinas claras ha logrado integrarse con mayor seguridad al grupo, así mismo en ciertos momento busca el apoyo y cercanía del adulto, gradualmente participa en las distintas experiencias con buena disposición, en ocasiones utiliza frases acompañadas de gestos cuando se va a referir a algo o algun objeto en especial o necesidades en especial, de igual manera manifiesta curiosidad por los distintos materiales que manipula, así mismo sigue instrucciones sencillas, se desplaza con seguridad por el espacio, participa en juegos de movimiento corporal utilizando cuatro apoyos, crea y en ocasiones recrea movimientos, al escuchar una canción que llame su atención, le encantan las experiencias relacionadas con los instrumentos musicales y las experiencias relacionadas con las artes plásticas y las dramáticas, se le continuara fortaleciendo su vocabulario en el transcurso del año siendo él el constructor de su propio aprendizaje.

Esperanza Alvarado
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maira Toro
1002597068
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Nathan Daniel Novoa Leon

FECHA: 2026-02-27

Es un niño el cual siempre que llega al jardín saluda a su docente y a sus pares, durante el proceso de acogida a manifestado que se siente feliz, que le gusta venir a su jardín y compartir con sus pares juegos y juguetes, lo expresa de forma oral, así mismo se observo en este tiempo que el niño consume todos los alimentos haciendo un buen proceso de masticación, también se observó que el niño le encanta jugar con balones con los cuales crea y recrea movimientos corporales desde el momento en que patea el balón, disfruta de este juego. y de otros que le ayudan a ejercitar su parte motriz fina y gruesa, se desplaza con propiedad por distintos espacios del jardín, compartiendo algunos comunes donde ha aprendido la importancia de cuidado, siente curiosidad al explorar distintos materiales que se le vienen proponiendo para el fortalecimiento de su pinza tripode, arma distintos juegos utilizando lo que tenga a mano y le da uso de acuerdo con su interés. y sik es funcional, mucho mejor, de igual forma se le observa inclinación por experiencias relacionadas con los instrumentos musicales y la experiencia plastica, siendo el niño el constructor de su propio conocimiento.

Esperanza Alvarado — DOCENTE

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

1012407077 — ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Dylan Matias Vanegas Barrios

FECHA: 2026-02-27

Durante el proceso de acogida Dilan se ha mostrado como un niño tierno, inteligente. es un niño que saluda cuando llega y se despide cuando se va y lo hace de una manera muy particular, se observo amigable, compañerista, pero hay momentos en que no sigue instrucciones, sin embargo con la contención afectiva y la estabilidad con las rutinas, ha ido construyendo pautas de convivencia basadas en el respeto, la confianza y la tranquilidad dentro del salón, de igual manera el niño interactua con sus compañeros en juegos compartidos y responde positivamente a las orientaciones de la docente, aunque en ciertas ocasiones busca la validación del adulto, progresivamente asume pequeñas responsabilidades y participa con mayor autonómia en las experiencias grupales, su parte comunicativa es buena manifiesta sus necesidades e intereses de forma clara, además interviene en conversaciones cuándo el tema es significativo para él, a su vez comienza a expresar emociones como alegria, inconformidad o sorpresa, lo cual fortalece su proceso de reconocimiento y regulación emocional, asimismo se evidencia por medio de distintas experiencias que el niño muestra curiosidad frente a los materiales y propuestas pedagógicas, explora con intención y formula preguntas relacionadas con su entorno como los sonidos que escucha de la ciudad y de animales., en conclusión es importante continuar con el fortalecimiento de su autonómia

Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Alejandra Barrios 53988705
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Ethan Stuth Juanias Giraldo

FECHA: 2026-02-27

En el proceso de acogida se ha evidenciado que el niño se viene adaptando de manera progresiva al contexto del jardín, en los primeros días estuvo tranquilo al momento del ingreso por lo cual se le vienen fortaleciendo las rutinas y los vínculos afectivos por tanto permanece en el jardín con mayor disposición para integrarse con sus pares y docente, siendo importante el que se haya construido el mural fotográfico donde todos los días observa allí a su familia y esto viene fortaleciendo esos lazos, de igual manera se a observado que el niño utiliza oraciones sencillas para comunicar ideas, intereses y sentimientos, participa cuando se le brinda la palabra y lo hace con más seguridad, así mismo escucha con atención y respeto a sus pares, por tanto se continuara estimulando su intervención espontanea en espacios grupales para fortalecer su seguridad verbal, también se observo que el niño muestra interes por manipular, explorar distintos materiales y participa de experiencias que implican observación y descubrimientos, sigue instrucciones para realizar dos o tres pasos y logra concentrarse durante tiempos acordes para su edad, de igual forma se desplaza con seguridad por los distintos espacios del jardín, participa activamente en juegos que impliquen movimientos gruesos o finos, sin embargo se le debe fortalecer su equilibrio y coordinación que requieren un control corporal, siendo el niño constructor de su propio conocimiento.

Esperanza Alvarado
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

1024494721
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Eimy Luciana Rojas Sanchez

FECHA: 2026-02-27

Durante el proceso de acogido la niña se ha caracterizado por ser afectuosa, sensible y delicada en su manera de relacionarse con los demás desde el inicio ha mostrado una actitud tranquila sin embargo en algunos momentos requiere palabras de seguridad y acompañamiento cercano para sentirse completamente confiada en el entorno del Jardín, logrando establecer vinculos positivos tanto con sus compañeros como con la docente, demostrando gestos de cariño y empatia, además participa de juegos compartidos de forma respetuosa y sabe resolver pequeñas situaciones de manera pacifica, de igual forma es una niña que logra expresar sus ideas y emociones aunque en algunos momentos su vocalización no es tan clara si maneja un tono suave para referirse a algo o alguien escucha con atención la lectura de cuentos o historias narradas por su docente o por sus pares, fortaleciendo de manera progresiva su vocabulario, de igual manera disfruta de experiencias artisticas y narrativas donde puede expresar su creatividad, también le encanta la exploración con diversos materiales naturales como artificiales, logrando reinventar nuevos juegos con fichas de animales además se logra desplazar con cuidado y control participando de juegos dirigidos y libres realizando movimientos corporales y lo hace con seguridad y confianza y lo hace de manera autonoma y espontanea, potenciando sus cualidades afectivas como base de su desarrollo integral.

Esperanza Alvarado	Yolima Velazquez	tatiana sanchez 1000254146
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Valery Mariana Ramirez Estupiñan

FECHA: 2026-02-27

Durante el proceso de acogida la niña se ha destacado por su actitud tierna y segura, lo que ha facilitado su integración al grupo, desde el inicio mostró disposición para participar de las distintas experiencias, además se evidencia características de liderazgo natural al proponer ideas y motivar a sus compañeros a vincularse en la dinámicas de juego compartiendo juguetes asumiendo un rol activo dentro del grupo, orienta juegos y promueve acuerdos de manera espontanea, es una niña que expresa sus pensamientos por consiguiente, es una niña que interviene con frecuencia en dialogo tanto con sus pares como con la docente, mostrando iniciativa para dialogar y argumentar sus ideas, participa con entusiasmo en distintas experiencias que implican creación, exploración y resolución de pequeñas situaciones, de igual manera demuestra interés particular por los procesos artísticos, disfrutando experiencias de pintura, dibujo y expresión creativa, donde manifiesta imaginación y originalidad, de igual forma se integra activamente en dinámicas de movimientos, coordinación de sus acciones y utilizando el cuerpo como medio de expresión, especialmente en experiencias relacionadas con la musica y el arte, siendo la niña constructora de su propio conocimiento para su desarrollo integral y armonico.

Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Ayda Yoria Carreño 23656984
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Jhosua Gareth Ramos Mendoza

FECHA: 2026-02-27

Durante el proceso de acogido el niño ha demostrado una adaptación positiva y espontanea al entorno del jardín, se caracteriza por ser un niño amigable, sociable y alegre, lo cual ha favorecido su integración al grupo desde los primeros días, además su actitud tierna y respetuosa facilita la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y con la docente, así mismo en juegos colectivos, comparte materiales y demuestra disposición para colaborar, asimismo suele interactuar con diferentes compañeros, fortaleciendo la convivencia armónica dentro del salón, su carácter divertido contribuye a generar un ambiente positivo en el grupo, cuenta con un vocabulario claro aunque poco fluido, sin embargo le gusta conversar sosteniendo diálogos cortos interviniendo de manera espontanea de igual forma se logro evidenciar que realiza con facilidad experiencias de aprestamiento como trazos dirigidos, libres en el reconocimiento de formas, clasificando y haciendo seguimiento a patrones sencillos, siguiendo instrucciones para realizar dichos experiencias, de igual manera mantiene concentración durante sus experiencias de su interés y los lleva a finalidad demostrando interés por los retos propios para su edad, siendo el niño constructor de su propio desarrollo

Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Leidy Mendoza S. 1020166246 Bta
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Valeria Ramirez Paternina

FECHA: 2026-02-27

Durante el proceso de acogido la niña se logro adaptar de manera positiva a su nuevo grupo y a su docente, participa dentro del jardin en distintos espacios, se caracteriza por ser una niña expresiva y espontanea, lo que le permite integrarse con facilidad a los distintos juegos y experiencias grupales, desde el inicio ha mostrado entusiasmo frente a las experiencias propuestas, especialmente aquellos relacionados con la musica y la expresión artistica. logrando de manera progresiva fortalecer el respeto por turnos y la escucha activa durante las intervenciones de los demas, asi mismo posee un vocabulario claro y acorde a su edad, asimismo expresa ideas y emociones con seguridad utilizando frases más estructuradas, le agrada escuchar cuentos y posteriormente comentar lo comprendido, lo cual evidencia atención, memoria y comprensión verbal, mostrando interes por experiencias narrativas y musicales, estableciendo relaciones entre sonidos, ritmos y experiencias previas, de igual manera participa con iniciativa en propuestas que implican creatividad e imaginación, asi mismo disfruta bailar y cantar, coordinando movimientos al ritmo de las canciones infantiles y utilizando su cuerpo como medio de expresión, muestra interés por explorar distintos instrumentos musicales para fortalecer su sensibilidad auditiva.

Leonza Alvarado
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Noreli Paternina
36588887
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Elian Andres Guera Bustamante

FECHA: 2026-02-27

Es un niño tierno, amoroso que sabe dar y recibir afecto participa durante el proceso de acogida de distintas experiencias, donde se observo que el niño logro interiorizar algunas rutinas claras que se deben tener en cuenta dentro y fuera del jardin, de igual manera. se observo que poco le gustan las verduras, sin embargo con distintas metodologias que vienen implementando la docente el niño avanza. y con amor y afecto que se brinda lo logra, asi mismo es un niño que logra caminar por una linea manejando su equilibrio y coordinación, de igual manera en juegos de obstáculos sigue instrucciones verbales. y en ocasiones por imitación siguiendo un patrón determinado, de igual forma viene mostrando interes por los distintos instrumentos musicales identificando algunos sonidos y diferenciando intensidades del mismo, cuenta con un vocabulario claro y fluido lo cual le permite al niño avanzar favorablemente en su proceso comunicativo, expresando con sus propias palabras qué le transmiten las distintas imágenes de un cuento, sigue una canción infantil recreando movimientos corporales y contandolo, le apasiona jugar con bloques y construir objetos con armatodo siendo el constructor de su propio aprendizaje

Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Nombre Parentesco 36588883
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Zarra de los Angeles Rodriguez Aguilar

FECHA: 2026-02-27

En su proceso de acogida ha mostrado una adaptación progresiva y armónica en el entorno del jardín, se caracteriza por ser una niña delicada en su trato, afectuosa y receptiva al acompañamiento del adulto, asimismo sabe dar y recibir afecto, lo cual fortalece los vínculos dentro del salón y favorece un clima de confianza, se integra con facilidad al grupo, participa en juegos compartidos y demuestra empatía hacia sus compañeros, además disfruta sentirse acompañada y valorada, lo que potencia su seguridad emocional, aunque le agrada la cercanía del adulto por su atención progresivamente fortalece su autonomía en las experiencias diarias, cuenta con un vocabulario amplio y claro acorde a su edad, por consiguiente, expresa ideas, emociones y experiencias con coherencia, participa activamente en conversaciones y en experiencias de dramatización, mostrando comprensión de secuencias narrativas y capacidad de imaginación, de igual manera participa de juegos simbólicos y teatrales utilizando su cuerpo como medio de expresión, coordinando movimientos y gestos de manera creativa, lo cual le permite a la niña avanzar favorablemente en su proceso de adaptación por lo tanto, es importante continuar fortaleciendo su autonomía, confianza y liderazgo positivo, potenciando sus habilidades artísticas e integrales.

Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Sindy Aguilar 1010224330
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO
JARDÌN B

NOMBRE: Josef Andrey Rojas Veloza

FECHA: 2026-02-27

En el proceso de acogida se evidencio que el niño se adapto de manera positiva y segura a sus nuevos compañeros, a su docente y al espacio del jardin, se destaca por asumir de manera espontánea su liderazgo que es natural y propósitivo, por consigviente, se continua fortaleciendo este rol ya que constantemente propone ideas para nuevos juegos y aprendizajes motivando a sus compañeros a participar de las experiencias, demuestra iniciativa al organizar juegos y distribuir roles a sus compañeros, además interactua con sus pares con respeto, favoreciendo el trabajo colaborativo, expresa pensamientos con claridad y seguridad asimismo disfruta narrar historias e inventar situaciones a partir de cualquier material disponible, evidenciandose creatividad y fluidez verbal, le agrada escuchar cuentos y participar en espacios de lectura, mostrando comprensión y atención sostenida, le encanta utilizar diversos elementos del entorno para crear juegos simbólicos, lo cuál refleja pensamiento flexible, imaginación y capacidad de resolución de situaciones, de igual manera establece relaciones entre lo que escucha en los cuentos y sus experiencias personales y familiares los cuáles identifica por medio de fotografias, pares y vivencias. lo que le posibilita fortalecer su desarrollo integral y armónico.

Esperanza Alvarado	Yolima Velazquez	Derly Veloza 1007158192
DOCENTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Powered by CamScanner